

环境监测技术

【培养目标】本专业坚持立德树人、德技并修，面向环境监测、生态资源监测等行业，培养德智体美劳全面发展，具备扎实的科学文化基础和环境监测理论知识，具有职业操守、工匠精神、信息素养和创新意识，具备对环境各要素和各类污染源排放的污染物进行样品采集与检测分析、对监测过程实施质量管理、对监测数据进行处理与评价、对环境自动监测系统运行进行日常运行维护的能力，从事环境样品采集、检测分析、质量控制、报告编制和环境自动监测运维等工作的高素质技术技能人才。

【主干课程】化学分析、仪器分析、水和废水监测、空气和废气监测、土壤和地下水监测、生物监测、物理性污染监测、固体废物监测与处理、环境监测质量管理、环境自动监测系统运营、环境法与环境管理、环境工程原理、生态环境保护、环境工程概论、环境评价与咨询、清洁生产审核、认识实习、毕业综合实训、岗位实习等。

【实践教学】“教学做一体化”核心课程实践教学；根据本专业面向岗位及学生学习和发展的个体需求，构建“课程实践教学——集中实践教学（化学分析技能实训、水质监测技能实训、空气和废气监测技能实训、土壤和地下水监测技能实训、生物监测技能实训）——综合实践（校内综合实训、实习单位顶岗实践）——技能拓展（生态环保大讲堂、环境监测技能大赛等）”的实践教学体系。

【专业技术证书】毕业生在校期间，可参加国家举办的外语和计算机等级考试，取得相应的等级证书。为使具备较强的就业竞争力，学生毕业前还可任选一种或几种专业上岗证和职业技能认证考试并取得相应的职业资格/技能证书，主要有环境监测工程师、化学检验员、1+X 污水处理职业技能等级证书、水环境监测与治理职业技能等级证书等。

【就业方向】本专业毕业生主要就业岗位为水环境监测工程师、大气环境监测工程师、化学检验员、水处理工程师、废气处理工程师、固体废物处理工程师、碳排放管理员等。

【特色培养】

专业导师制：采取“双导师”培养模式，为学生配备企业导师，由企业和校内导师共同指导学生的学习和实践，双方导师共同为学生制定培养方案，指导学生的专业学习、课程设计和毕业实训。在提高学生理论水平的基础上，提高学生的实践和动手能力，让学生的理论和实践学习更加贴近生产实际，学生毕业后在就业过程中和企业实现无缝接轨。

新型教学模式：总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教

学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、智慧课堂混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，打造优质课堂。另外还有“生态环保实践行”、“生态环保大讲堂”等多种教学模式，让学生走出去、把专家请进来，理论联系实际，提升教学效果。



